

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация - педагогическая культура руководителя»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогика профессионального образования»

1. Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о профессиональном самоопределении и профориентации, подготовке к эффективной реализации педагогического общения; – освоения норм педагогической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.02.01, изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «*Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация- педагогическая культура руководителя*» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные проблемы образования», прохождения практик, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация - педагогическая культура руководителя

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК.М-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК.М-6.3. Выстраивает гибкую	Знать: основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования; основные закономерности профессионального и личностного развития; основные технологии и навыки управления познавательной деятельностью Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социальнозначимой жизнедеятельности; находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного развития Владеть: навыками рационального распределения временных и информационных ресурсов; навыками оценки личностных, ситуативных, временных ресурсов и их пределов; методами

		профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	повышения самооценки для совершенствования собственной деятельности
ПК-2	Способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования	ПК.М 2.1Проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПК.М-2.2.Осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.	Знать: цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, а также формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности; Уметь: осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического(студенческого)самоуправления Владеть: навыками вовлечения обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)
ПК-3	Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности	ПК.М-3.1.Проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа ПК.М-3.2.Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических и методических новаций по профилю профессиональной деятельности	Знать: требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению занятий по учебным предметам; Уметь: Осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы в соответствии с ФГОС; Владеть: навыками планирования и проведения занятий по учебным предметам в соответствии с ФГОС и примерных (типовых) программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц).

5. Разработчик: Хачирова З.К. к.п.н., доцент.